|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I****Năm học 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN 7**Thời gian làm bài: 90 phút*(Đề gồm có: 06 câu, 01 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm) Đọc bài thơ sau :**

**TRĂNG ĐỒNG QUÊ**

|  |  |
| --- | --- |
| Đêm trong đến không ngờSen cũng thơm quá đỗiCánh đồng như giấc mơƯớp mùi hương lúa mớiBầy chim cũng thao thứcNiềm vui rung trong cànhBài ca dâng trong ngựcDế hát lời cỏ xanh | Gió thổi nồng hương đấtDạo khúc nhạc đêm sươngNgàn sao trời mở mắtThắp lên một thiên đườngĐêm nay trăng đẹp quá!Thắp nắng cho cánh đồngNên đêm không còn nữaChỉ còn ngày mênh mông…( Nguyễn Lãm Thắng, *Giấc mơ buổi sáng*, NXB Văn học,2017) |

 **Thực hiện yêu cầu**

**Câu 1.(0,5 điểm)** Xác định thể thơ của bài thơ trên.

**Câu 2.(0,5 điểm)** Chỉ ra những mùi hương và âm thanh xuất hiện trong hai khổ thơ đầu của bài thơ.

**Câu 3.(1,0 điểm)** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nhân hoá trong hai câu thơ sau:

*“Ngàn sao trời mở mắt*

 *Thắp lên một thiên đường”*

**Câu 4.(1,0 điểm)** Nêu nội dung bài thơ.

**Câu 5.(1,0 điểm)** Viết đoạn văn ngắn( từ 7-10 câu) nêu cảm nhận của em về khổ thơ:

 *Đêm nay trăng đẹp quá!*

 *Thắp nắng cho cánh đồng*

 *Nên đêm không còn nữa*

 *Chỉ còn ngày mênh mông…*

**PHẦN II. VIẾT (6.0 điểm)**

 Với mỗi người, mẹ luôn là người yêu thương, quan tâm chăm sóc và che chở cho con. Em hãy viết bài văn biểu cảm về mẹ.

 *..........................................Hết........................................*

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆNTỨ KỲ**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2024-2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7***(Hướng dẫn chấm gồm có:02trang)* |

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giáo viên chấm phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để có sự đánh giá khách quan, hợp lí, tránh đếm ý cho điểm. Cần vân dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức điểm một cách phù hợp; đặc biệt khuyến khích những bài viết có cảm xúc, có sự sáng tạo và phát triển được năng lực của học sinh.

- Học sinh có nhiều cách triển khai ý khác nhau, miễn là bài viết đáp ứng được hệ thống ý cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn ghi đủ điểm.

- Điểm bài thi lẻ đến 0,25 điểm.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I****Đọc hiểu** | 1 | Thể thơ : năm chữ | 0,5 |
| 2 | Những mùi hương và âm thanh xuất hiện trong 2 khổ thơ:- Mùi hương: *sen thơm, hương lúa mới*- Âm thanh: *dế hát* | 0,250,25 |
| 3 | - Phép tu từ nhân hoá: (sao) *mở mắt*- Tác dụng:+ Làm cho câu thơ thêm sinh động, gợi hình, gợi cảm+ Nhờ phép nhân hóa làm cho sự vật xa xôi là những ông sao trên trời bỗng trở nên gần gũi với con người, sao cũng có hành động giống con người, sao"mở mắt" là đang tỏa sáng lung linh, lấp lánh trên bầu trời đêm, khiến khung cảnh thêm huyền ảo, đẹp tựa như một thiên đường.+ Tài quan sát, trí tưởng tượng phong phú, cảm nhận tinh tế và tình yêu thiên nhiên,... | 0,250,250,250,25 |
| 4 | Nội dung của bài thơ:- Bức tranh đồng quê vào một đêm trăng sáng thật đẹp, thanh bình và thơ mộng.- Gửi vào đó là tình yêu trăng, yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước. | 0,50,5 |
| 5 | *HS viết đoạn văn ngắn chia sẻ cảm xúc về khổ thơ cuối bài. HS có thể diễn đạt theo nhiều cách nhưng đảm bảo một số ý sau:*- Cảm xúc trước đêm trăng đẹp:+ Biểu cảm trực tiếp: "Đêm nay trăng đẹp quá!"-> yêu, say mê ...+ Trăng sáng trong, như thắp nắng cho cánh đồng lúa chín càng thêm vàng rực chẳng khác gì ban ngày+ Không còn là đêm nữa mà sáng như ban ngày...+ Khắp cánh đồng mênh mông là ánh trăng sáng, trăng bao phủ trên cánh đồng lúa chín vàng, ánh sáng lan tỏa-> vẻ đẹp thanh khiết, trù phú,...- Thơ 5 chữ, lời thơ bình dị, trong sáng, hình ảnh đẹp, phép so sánh …- Tình yêu trăng, gắn bó với cánh đồng quê hương, yêu thiên nhiên đất nước tươi đẹp. | 1,0 |
| **II****Viết** |  | a*. Đảm bảo bố cục bài văn biểu cảm về con người gồm ba phần: MB, TB, KB.* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* biểu cảm về một người thân  | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn*. Có thể viết bài văn theo hướng sau:**a. Mở bài:**- Giới thiệu đối tượng biểu cảm- Tình cảm, cảm xúc về đối tượng....**b. Thân bài:***\* Lần lượt bày tỏ tình cảm, ấn tượng về người đó:* + Bày tỏ cảm xúc / ấn tượng về đặc điểm nổi bật của người được biểu cảm(*có thể về ngoại hình, sở thích, hành động, lời nói, tính cách…)* + Bộc lộ tình cảm dành cho người thân: yêu quý, trân trọng, biết ơn… *(có thể thông qua một kỉ niệm sâu sắc, sự việc gắn với người thân khiến em không quên, nhớ mãi...*+ Thể hiện cảm xúc, suy nghĩ, bài học... mà người đó đã đem lại cho bản thân. **c. Kết bài:** - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của người viết...*\* Bài viết có kết hợp yếu tố kể, tả để bộc lộ tình cảm, cảm xúc* | 0,52,01,01,00,5 |
|  |  | *c. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *d. Sáng tạo:* Cách diễn đạt sáng tạo, ngôn ngữ sinh động, lời văn giàu cảm xúc, lôi cuốn, hấp dẫn | 0,25 |

-------------------Hết----------------