|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN**  | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I****Năm học 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN 6**Thời gian làm bài: 90 phút*(Đề này gồm có 6 câu, 01 trang)* |

**MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ ĐỀ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  | **Kĩ năng**  | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  | **Biết**  | **Hiểu**  | **Vận dụng**  | **Tổng**  |
| **1**  | **Đọc hiểu**  | **Truyện du kí**  | - Nhận biết được ngôi kể của văn bản- Ghi lại được một lời của nhân vật | - Phân tích được tác dụng của từ láy- Hiểu được nội dung của đoạn trích  | - Kể được những hành động, việc làm thể hiện tình cảm anh em trong gia đình |  |
| Số câu  | 2  | 2  | 1  | **5** |
| Số điểm  | 1  | 2  | 1  | **4.0**  |
| Tỉ lệ  | 10%  | 20%  | 10%  | **40%**  |
| **2**  | **Viết**  | Viết bài văn miêu tả | -Xác định đúng kiểu bài -Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về đối tượng miêu tả. - Đảm bảo nguyên tắc trình bày, bố cục, chính tả, chữ viết | - Giới thiệu được cảnh miêu tả - Nêu được ấn tượng chung- Tả bao quát quanh cảnh - Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự(không gian, thời gian, hoạt động chính).......  | -Viết được bài văn miêu tả, trình bày được suy nghĩ đánh giá của người viết- Kết hợp được các yếu tố miêu tả, tự sự , biểu cảm.  -Có tìm tòi, sáng tạo trong diễn đạt  |  |
|  |  | Số câu  | **1**  |  |
| Số điểm  | 1  | 2 | 1  | **6** |
| Tỉ lệ  | 10%  | 20%  | 30%  | **60%**  |
|  | Tổng tỉ lệ  | 20%  | 40%  | 40%  | **100%**  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****Năm học: 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6***Thời gian làm bài: 90 phút* *( Đề gồm 6 câu, 01 trang)* |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦNI. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

 “…*Những ngày mưa gió. Ngoài trời, từng thác nước mưa đổ xuống. Gió reo vang. Thỉnh thoảng một làn chớp vụt xé tầng mây đen sẫm. Chúng tôi càng xuýt xoa: "Cứ mưa đi! Mưa to nữa đi!". Tôi chạy bổ xuống dưới nhà, xúc một ít than hồng ở bếp đang làm cơm bán cho khách hàng, lấy trấu rấm vào chiếc hộp bánh bích quy, đưa lên gác sưởi. Anh em tôi cùng hơ tay trên lửa đỏ, xuýt xoa như rét buốt lắm. Em Quế tôi nũng nịu nói với tôi những câu hết sức ngộ nghĩnh. Sau cùng nó ngả đầu vào vai tôi rồi giả vờ ngủ. Thức ăn đã hết. Bữa thuốc của thầy tôi cũng vừa xong. Chúng tôi phải thu xếp đồ chơi, lại xuống dưới nhà để thầy tôi ngủ. Thế là tạm ngừng một mẩu đời phiêu lưu của hai nhà mạo hiểm tý hon. Giấc mơ nhẹ nhàng và man mác như khói thổi cơm chiều lặng xuống, ánh nắng thu vàng tiêu tan, để lại trong lòng tôi tới mãi lúc sáng rõ, có khi đến ngày hôm sau, những êm ái vô cùng. Sống trở lại những quãng đời ngây thơ mà mọi người mọi vật đối với tôi đều là những nguồn cảm rất phong phú, tôi càng bâng khuâng nhớ tiếc.”*

 (Trích từ **chương VI** của tác phẩm “Những ngày thơ ấu” - **Nguyên Hồng,** NXBVH , 2016, tr.57-58**)**

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định ngôi kể của văn bản.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Ghi lại lời nhân vật có trong đoạn trích trên.

**Câu 3 (1,0 điểm).** Phân tích tác dụng của từ láy được sử dụng trong câu: “*Sống trở lại những quãng đời ngây thơ mà mọi người mọi vật đối với tôi đều là những nguồn cảm rất phong phú, tôi càng bâng khuâng nhớ tiếc.”*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Nêu nội dung của đoạn trích.

**Câu 5 (1,0 điểm).** Từ nội dung đoạn trích và bằng cảm nhận thực tế, em hãy kể những hành động và việc làm của mình thể hiện tình cảm anh em trong gia đình.

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)**

 Viết bài văn miêu tả quang cảnh sân trường trong giờ ra chơi.

------------------ Hết ---------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ** **CUỐI HỌC KÌ I****Năm học: 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6***Thời gian làm bài: 90 phút* *( Đề gồm 6 câu, 02 trang)* |

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giáo viên chấm phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để có sự đánh giá khách quan, hợp lí, tránh đếm ý cho điểm. Cần vân dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức điểm một cách phù hợp; đặc biệt khuyến khích những bài viết có cảm xúc, có sự sáng tạo và phát triển được năng lực của học sinh.

- Học sinh có nhiều cách triển khai ý khác nhau, miễn là bài viết đáp ứng được hệ thống ý cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn ghi đủ điểm.

- Điểm bài thi lẻ đến 0,25 điểm.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU ( 4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1 | - Đoạn trích được kể ở ngôi thứ nhất | 0,5 |
| 2 | - Lời của nhân vật: "Cứ mưa đi! Mưa to nữa đi!" | 0,5 |
| 3 | - Từ láy: buâng khuâng- Tác dụng: + Thể hiện rõ sự bồi hồi,tiếc nuối và những cảm xúc lẫn lộn khi nhân vật " tôi" nhìn lại quá khứ. + Qua đó cho ta thấy chúng ta luôn nhớ về quá khứ, trân trọng quá khứ đã qua+ Tác giả là người tinh tế , nặng lòng trân trọng những hồi ức quá khứ.  | 0,250,250,250,25 |
| 4 | - Nội dung: + Thể hiện tâm trạng bâng khuâng, nhớ tiếc của nhân vật "tôi" khi hồi tưởng về tuổi thơ trong sáng và hồn nhiên. + Đó là quãng đời mà mọi thứ xung quanh, từ con người đến sự vật, đều mang lại cảm giác mới mẻ, phong phú và đầy cảm hứng. | 0,50,5 |
| 5 | \* *HS bày tỏ quan điểm của bản thân. GV linh hoạt chấm điểm có thể dựa theo gợi ý sau*:- Giận nhau, tị nạnh , ghét nhau, yêu thương, bảo vệ lẫn nhau....-Chơi chung một trò chơi.-Khi được mẹ mua cho đồ gì, thường nhớ đến người còn lại rồi xin mua thêm.-Bênh nhau khi mẹ mắng oan ………… | 1,0 |
| **PHẦN II :VIẾT ( 6 điểm)** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn Miêu tả* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c. Tả lại được* quang cảnh sân trường trong giờ ra chơi. | *0,25* |
|  | HS có thể triển khai viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.-Phối hợp được các phương thức miêu tả, tự sự , biểu cảm. **\* MB**: - Giới thiệu chung về sân trường và giờ ra chơi: **\* TB**: Đảm bảo chuỗi sự việc-> đem đến ý nghĩa:- **Tả cảnh sân trường trước giờ ra chơi** Sân trường yên tĩnh, vắng lặng.Không khí thoáng đãng, những tán cây rợp bóng mát.Một vài học sinh đứng ngoài hành lang hoặc đi lại chuẩn bị cho giờ ra chơi.**- Tả cảnh sân trường khi tiếng trống ra chơi vang lên** Tiếng trống giòn giã như một tín hiệu báo giờ thư giãn.Học sinh ùa ra từ các lớp, bước chân vội vã.Không gian sân trường nhanh chóng trở nên sôi động, nhộn nhịp.**- Tả chi tiết hoạt động của học sinh trong giờ ra chơi** + **Nhóm chơi trò chơi**: Đá cầu, nhảy dây, bắn bi, trốn tìm, hoặc các trò chơi tập thể.**+ Nhóm ngồi nói chuyện**: Các bạn tụ tập thành nhóm nhỏ, nói chuyện, cười đùa vui vẻ.+ **Nhóm riêng lẻ:** Một số bạn thích đi dạo, ngồi nghỉ dưới gốc cây hoặc đọc sách.Âm thanh rộn rã của tiếng nói, tiếng cười hòa quyện trong không khí.- **Tả không gian xung quanh** Những tán cây rung rinh theo gió, che mát cho học sinh vui chơi.Bầu trời trong xanh, nắng vàng nhẹ nhàng, chim chóc hót líu lo.Các thầy cô giáo thỉnh thoảng xuất hiện, quan sát học sinh.- **Tả cảnh sân trường khi giờ ra chơi kết thúc**Tiếng trống báo hiệu kết thúc giờ ra chơi.Học sinh nhanh chóng xếp hàng hoặc trở về lớp.Sân trường dần trở lại sự yên tĩnh ban đầu.**\* KB: -** Cảm nghĩ về sân trường trong giờ ra chơi: (liên hệ bản thân, bài học..)... | 5,00,50,750,751,00,750,750,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.* | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duyệt của BGH | Duyệt của tổ trưởng | *Ngày 22 tháng 12 năm 2024**Người ra đề*Nguyễn Thị Lan Hương |