|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN TỨ KỲ****TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****MÔN: NGỮ VĂN 8** **THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT** |
| **Stt**  | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kến thức** | **Biết**  | **Hiểu**  | **Vận dụng**  | **Tổng**  |
| **1** | **Đọc hiểu**  | **Văn bản truyện cười**  | - Nhận biết thể loại, sự việc trong truyện- Nhận biết được các yếu tố tiếng Việt trong văn bản như: nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn. | - Nêu được nghĩa hàm ẩn trong chi tiết truyện- Nêu ý nghĩa của chi tiết tiêu biểu, | - Nêu được bài học ý nghĩa nhất sau khi đọc xong truyện và lí giải được vì sao. |  |
| **Số câu** | **2** | **2** | **1** | **5** |
| **Số điểm**  | **2** | **2** | **1** | **4** |
| **Tỉ lệ**  | **10%** | **20%** | **10%** | **40%** |
| **2** | **Viết**  | **Bài văn nghị luận về thói xấu của con người trong xã hội** | - Xác định đúng kiểu bài - Giới thiệu được vấn đề nghị luận- Đảm bảo nguyên tắc trình bày( bố cục, chính tả, chữ viết) | - Hiểu và triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. | - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.- Cách trình bày mạch lạc,luận điểm rõ ràng, văn phong trong sáng, cách viết sáng tạo thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.  |  |
|  |  | **Số câu** | **1** |
| **Số điểm**  | **1** | **2.0** | **3.0** | **6** |
| **Tỉ lệ**  | **10%** | **20%** | **30%** | **60%** |
| **Tổng tỉ lệ** | **20%** | **40%** | **40%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN TỨ KỲ****TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024-2025****MÔN: NGỮ VĂN 8****Thời gian làm bài 90 phút** *(Đề gồm 06 câu,01 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm). Đọc văn bản sau:**

**MUA KÍNH**

#  *Anh nọ dốt đặc cán mai, thấy các ông già bà cả mang kính xem sách, bắt chước ra chợ hỏi mua một đôi. Vào hiệu, bảo chủ hiệu đem ra cho anh ta chọn. Anh ta đeo kính vào, lấy cuốn lịch đem theo ra xem, xem xong lại bảo chủ hiệu cho chọn đôi khác. Chủ hiệu chiều ý, chọn cho anh ta năm sáu đôi, nhưng đôi nào anh ta cũng không ưng ý. Chủ hiệu bèn chọn một đôi tốt nhất trong hiệu đưa ra. Anh ta đeo vào, lại lấy cuốn lịch ra xem, vẫn lắc đầu chê xấu. Chủ hiệu lấy làm lạ, liếc thấy anh ta cầm cuốn lịch ngược mà xem, sinh nghi, liền hỏi:*

# *- Sao đôi nào cũng chê xấu cả?*

# *Anh ta đáp:*

#  *- Xấu thì bảo xấu chứ sao! Kính tốt thì tôi đã xem chữ được rồi!*

# *Chủ hiệu nói:*

#  *- Hay là ông không biết chữ?*

#  *Anh ta đáp:*

# *- Biết chữ thì đã không cần mua kính.*

# (*Tinh hoa văn học dân gian người Việt* – Truyện cười, NXB Khoa học xã hội, 2009)

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể loại của văn bản trên?

# Câu 2 (0,5 điểm). Nêu các sự việc gây cười trong truyện?

# Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy chỉ ra một câu văn mang nghĩa hàm ẩn trong văn bản trên và cho biết nghĩa hàm ẩn của câu văn đó?

# Câu 4 (1,0 điểm). Nêu ý nghĩa câu nói của chủ cửa hàng “*Hay là ông không biết chữ?”*

# Câu 5 (1,0 điểm). Từ câu chuyện *Mua kính*, em hãy rút ra một bài học có ý nghĩa nhất với bản thân và lí giải vì sao?

**II. PHẦN** **VIẾT (6,0 điểm)**

Hiện nay, có một bộ phận giới trẻ có thái độ sống thờ ơ, vô cảm. Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề trên.

**-----HẾT -----**

|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN TỨ KỲ****TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2024-2025****MÔN: NGỮ VĂN 8***(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | - Thể loại: Truyện cười | 0,5 |
| **2** | - Các sự việc gây cười: + Nhân vật “anh” không biết chữ, đi mua kính, kính nào anh cũng chê+ Cầm tờ báo ngược+ Và cuối cùng anh ta khẳng định chắc nịch anh ta mua kính về để đọc được chữ. | 0,250,25 |
| **3** | - Câu văn mang nghĩa hàm ẩn: *Biết chữ thì đã không cần mua kính.**-* Nghĩa hàm ẩn: + Tôi không biết chữ thì mới cần đeo kính vì đeo kính vào sẽ đọc được chữ.+ Chế giễu kẻ dốt nát, học đòi bắt chước.  | 0,50,5 |
| **4** | Ý nghĩa câu nói của chủ cửa hàng:+ Xác nhận lại việc vị khách hàng không biết chữ.+ Có ý mỉa mai, chế giễu vị khách hàng không biết chữ mà lại còn bày đặt mua kính để đọc. | 0,50,5 |
| **5** | \* HS có thể đưa ra các bài học khác nhau miễn là phù hợp với nội dung câu chuyện và giải thích được lí do.\* VD:- Bài học: Khi dốt hoặc chưa hiểu căn nguyên vấn đề thì phải học hỏi chứ không nên học đòi theo người khác.- Vì: Khi chưa hiểu căn nguyên của vấn đề, khi chưa hiểu biết, khi đã dốt mà làm theo người khác có thể dẫn đến sai lầm thậm chí là gây cười, lố bịch khiến mọi người cười chê. | 1,0 |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn nghị luận; xác định được yêu cầu của kiểu bài:* Nghị luận xã hội. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* thái độ sống thờ ơ, vô cảm ở một bộ phận giới trẻ. | 0,25 |
|  | *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận.*- Xác định được các ý chính của bài viết.- Sắp xếp được các ý hợp lí theo theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận.**1. Mở bài:** Nêu được vấn đề nghị luận: Thái độ sống thờ ơ, vô cảm ở một bộ phận giới trẻ.**2. Thân bài:***Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách khác nhau, có thể đưa ra nhiều góc nhìn không giống như đáp án tuy nhiên cần có sức thuyết phục, không vi phạm các chuẩn mực đạo đức và pháp luật, đảm bảo được các ý cơ bản sau:*\* Giải thích:Vô cảm là thái độ thờ ơ, không có cảm xúc gì trước các sự vật, hiện tượng xung quanh, trước nỗi đau khổ, bất hạnh của người khác. Đây là thái độ, là cách sống tiêu cực đáng phê phán, dần làm mờ nhạt “lòng nhân ái” của con ngườì.\* Thực trạng: Nhiều bạn trẻ- Nhiều bạn trẻ sống trong thành phố nhưng không sống không quan tâm đến nhau, nhà nào biết nhà ấy, không có quan hệ hàng xóm láng giếng.- Khi gặp những hoàn cảnh đau khổ, trớ trêu nhiều bạn trẻ cũng không hề giúp đỡ mà cũng chẳng động lòng thương.- Nhìn thấy người khác gặp hoạn nạn, mình có khả năng giúp đỡ nhưng họ cũng không giúp.- Trong gia đình: anh em quan tâm đến nhau, việc ai biết người nấy….- HS đánh nhau không những không can ngăn mà còn cổ vũ…\* Nguyên nhân: - Do lối sống ích kỉ của bản thân.- Do cuộc sống ngày càng bận rộn, mọi người ít có thời gian để quan tâm đến nhau.- Do xã hội phát triển, có nhiều tệ nạn, vì vậy nhiều người lo giữ bản t hân tránh bị vạ lây. - Do chưa có sự giáo dục sâu sắc về lòng yêu thương con người.\* Hậu quả: Nhiều bạn trẻ- Không quan tâm chia sẻ, cuộc sống buồn, tẻ nhạt, đánh mất lương tâm sống không có trách nhiệm và tình yêu thương.- Có thể sẵn sàng quay lưng với người khác kể cả những người thân yêu nhất như cha mẹ, vợ chồng, con cái, đánh mất lương tâm.- Vô cảm làm mất đi truyền thống tốt đẹp *"thương người như thể thương thân"* của nhân dân ta từ xưa đến nay.- Vô cảm sẽ làm cho xã hội thiếu đoàn kết, yêu thương xã hội sẽ không phát triển lành mạnh.\* Giải pháp: Các bạn trẻ: + Hiểu được tác hại của thói vô cảm trong cuộc sống.+ Sống lành mạnh, biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người đặc biệt là những người gặp khó khăn, hoạn nạn. Tích cực tham gia hoạt động từ thiện.+ Các thành viên cần yêu thương, chia sẻ, đùm bọc nhường nhịn.- Cần giáo dục cho HS tình yêu thương con người qua các môn học đặc biệt là môn GDCD, ngoại khóa bằng thực tiễn yêu thương học trò.- Tuyên truyền, có nhiều hoạt động để khơi dậy mọi người tin thần đoàn kết, yêu thương, đùm bọc, chia sẻ; lên án mọi hành vi vô cảm, thờ ơ lạnh lùng với người khác.**3. Kết bài:** Khẳng định ý kiến của bản thân, rút ra bài học nhận thức và hành động cho bản thân. | 0,50,50,750,751,01,00,5 |
|  | *đ. Diễn đạt*Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu và liên kết văn bản. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

 *Tứ Kỳ, ngày tháng 12 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duyệt của BGH | Duyệt của tổ trưởng |  *Người ra đề* ***Trần Thị Thoan*** |